

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской
области

(МБДОУ №4 «Журавлик»)

ОГРН 1026100510204 ИНН 6101029173 КПП 610101001

346774, Ростовская область. Азовский район, с. Семибалки, ул. Ленина 10-а

Тел.:8(863-42)3-06-91

E-mail : dssemzhuravlik@yandex

Принято
На заседании педагогического совета

Протокол №1от 28.08.2018г.

Утверждено
приказом от 28 августа 2018г. №27
Заведующий МБДОУ №4 «Журавлик»
Шевченко С.С.



Положение

о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации

воспитанников

МБДОУ №4 «Журавлик»

с. Семибалки

2018 год.

Общее положение.

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ №4 "Журавлик" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения, действует до принятия нового.

1. Формы получения образования и формы обучения

2. 1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. 1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. В соответствии с частью 2 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного

возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора;

4.9. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные карты и хранятся в течение учебного года в группе. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики сдаются на хранение в методический кабинет.

Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.

5.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.